

Годовая циклограмма ключевых дел по воспитательной работе

221 учебной группы за 2012-2013 учебный год.

Месяц	Направления воспитательной деятельности					
	Работа с академической группой	Индивидуальная работа со студентом	Информационно-документационная деятельность	Научно-методическая деятельность	Работа с педагогическим коллективом	Внешние связи
Сентябрь	<p>Организация выборов студенческого актива группы (староста, профгруппорг). Организация и проведение мероприятий по повышению сплоченности коллектива: организация группового целеполагания, планирования жизни группы на год, формирования ценностно-ориентационного единства</p>	<p>Выявление интересов в досуговой сфере студентов, учебно-профессиональной мотивации.</p> <p>Формирование позитивной учебно-профессиональной мотивации.</p>	<p>Изучение нормативной документации. Помощь в решении жилищно-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>Организация социальной поддержки нуждающимся студентам.</p> <p>Стипендиальное обеспечение.</p> <p>Информирование студентов о новшествах в колледже.</p>	<p>Формирование плана работы на год: определение приоритетов, целей и задач развития коллектива; прогнозирование результатов; подбор и целесообразных форм и методов работы.</p>	<p>Организация работы преподавателей с участниками конкурсов, олимпиад и т.п., взаимодействия с преподавателями физической культуры, тренерами спортивных секций по пропаганде здорового образа жизни и физическому развитию учащихся.</p>	<p>Организация взаимодействия с институтами, молодежными объединениями, учреждениями культуры и досуга, правоохранительными, юридическими организациями.</p>

Октябрь	<p>Мероприятия, стимулирующие профессиональное становление студентов</p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы по вопросам профессиональной идентификации.</p>	<p>Контроль успеваемости и посещаемости. Помощь в решении жилищно-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитии.</p>	<p>Анализ результатов индивидуальной и групповой диагностики. Разработка коррекционных индивидуальных и групповых мероприятий по результатам диагностики, корректировка плана работы. Регулярное ведение дневника куратора.</p>	<p>Организация взаимодействия с администрацией, психологами по решению проблем развития личности и группы в целом</p>	<p>Установление взаимодействия с лечебно-восстановительными учреждениями, определение индивидуальной программы медицинского наблюдения студентов.</p>
Ноябрь	<p>Исследование особенностей межличностного взаимодействия студентов группы (диагностический инструментарий).</p> <p>Методика изучения уровней учебного и межличностного взаимодействия между студентами).</p> <p>Профилактика конфликтных ситуаций.</p> <p>Организация</p>	<p>Индивидуальная работа с одаренными студентами (беседа, консультация, др.). Организация участия студентов в научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Контроль успеваемости и посещаемости.</p>			

	деятельности. Подготовка группы к участию во внутриколледжных мероприятиях		посещаемости.			
Март		Исследование профессионально значимых личностных качеств (ПЗЛК) студентов, профессиональной идентичности. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Контроль успеваемости и посещаемости.	Анализ результатов диагностики.	Взаимодействие с преподавателями-предметниками и совместная организация профессионально-ориентированных, познавательно-досуговых дел и мероприятий, совместная деятельность с руководителями внутриколледжных молодежных	
Апрель	Исследование социально-психологической структуры группы (диагностический инструментарий: «Ценностно-ориентационное единство», «Социометрическая методика».	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.		Анализ результатов индивидуальной и групповой диагностики. Разработка коррекционных индивидуальных и групповых мероприятий по результатам диагностики, проект плана		
	участия группы в различных программах колледжа					
Декабрь	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Индивидуальная работа со студентами по подготовке к сессии.	Контроль успеваемости и посещаемости.	Поиск и разработка методических материалов к мероприятиям	Взаимодействие с преподавателями-предметниками и совместная организация профессионально-ориентированных, познавательно-досуговых дел и мероприятий, совместная деятельность с руководителями внутриколледжных молодежных	
Январь		Индивидуальная работа с неуспевающими студентами.		Поиск и разработка методических материалов к мероприятиям.		
Февраль	Мероприятия по формированию потребности к позитивному досугу, социально значимой	Индивидуальные консультации по запросам студентов	Контроль успеваемости и			Обмен опытом работы с преподавателями других ссузов

	<p>психологической структуры группы (диагностический инструментарий:</p> <p>«Ценностно-ориентационное единство», «Социометрическая методика», «Эмоционально-психологический климат группы», «Уровень взаимодействия между участниками»)</p>	<p>результатам диагностики.</p>		<p>групповой диагностики. Разработка коррекционных индивидуальных и групповых мероприятий по результатам диагностики, проект плана работы на следующий год.</p>		
		<p>Индивидуальные консультации по вопросам сдачи Экзаменов,</p>		<p>Анализ результатов индивидуальной и групповой диагностики.</p>	<p>Взаимодействие с преподавателями-предметниками и совместная</p>	
<p>Май</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по групповому обсуждению прожитого года и целеполаганию на следующий учебный год. (Психолого-педагогический практикум.)</p>	<p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам подготовки к сессии.</p>	<p>Подготовка годового отчета.</p>	<p>Анализ результатов работы за учебный год, перспективное планирование, определение актуальных приоритетов.</p>		