

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
КУШНАРЕНКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор ГОУ СПО
Кушнаренокский
педагогический колледж
_____ В.С. Ахмеров

« _____ » _____ 20 __ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
ГОУ СПО Кушнаренокский педагогический колледж
специальности среднего профессионального образования
230701 Прикладная информатика (по отраслям)
базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО Кушнаренковский педагогический колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.3.3. Специальные требования
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 2.1. Рабочий учебный план
 - 2.2. Учебный план
 - 2.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.
 - 2.3.1. ОДБ.01 Русский язык
 - 2.3.2. ОДБ.02 Литература
 - 2.3.3. ОДБ.03 Иностранный язык
 - 2.3.4. ОДБ.04 История
 - 2.3.5. ОДБ.05 Обществознание (вкл.экономику и право)
 - 2.3.6. ОДБ.06 Химия
 - 2.3.7. ОДБ.07 Биология
 - 2.3.8. ОДБ.08 Физическая культура
 - 2.3.9. ОДБ.09 ОБЖ
 - 2.3.10.ОДП.10 Математика
 - 2.3.11.ОДП.11 Информатика и ИКТ
 - 2.3.12.ОДП.12 Физика
 - 2.3.13.ОДП.13 Башкирский язык
 - 2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
 - 2.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии
 - 2.4.2. ОГСЭ.02 История
 - 2.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 2.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 2.4.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 2.4.6. ОГСЭ.06 Башкирский язык

- 2.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 2.5.1. ЕН.01 Математика
 - 2.5.2. ЕН.02 Дискретная математика
 - 2.5.3. ЕН.03 Мультимедийные технологии в образовании
 - 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 2.6.1. ОП.01 Экономика организации
 - 2.6.2. ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
 - 2.6.3. ОП.03 Менеджмент
 - 2.6.4. ОП.04 Документационное обеспечение управления
 - 2.6.5. ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 2.6.6. ОП.06 Основы теории информации
 - 2.6.7. ОП.07 Операционные системы и среды
 - 2.6.8. ОП.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы
 - 2.6.9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 2.6.10. ОП.10 Основы построения информационных систем
 - 2.6.11. ОП.11 Основы сетевых технологий
 - 2.6.12. ОП.12 Метрология, стандартизация и сертификация
 - Дисциплины отраслевой направленности
 - 2.6.13. ОП.13 Педагогика
 - 2.6.14. ОП.14 Современные образовательные технологии
 - 2.6.15. ОП.15 Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий
 - 2.6.16. ОП.16 Формирование информационной культуры
 - Программы профессиональных модулей
 - 2.6.17. ПМ.01 Обработка отраслевой информации
 - 2.6.18. ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
 - 2.6.19. ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
 - 2.6.20. ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
 - 2.7. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОПОП - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

федеральный закон «Об образовании РФ и РБ»;

типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18 июля 2008 года;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643 от 21 июня 2010 года, 230701 Прикладная информатика (по отраслям);

письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 о рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,

письмо ФГУ ФИРО от 03.02.2011 г. протокол № 1 «О разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Об изучении башкирского языка, как государственного в образовательных учреждениях СПО»

Устав колледжа

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные

	ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускников

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных информационных знаний (для юношей).

1.3.3. Специальные требования

По согласованию с работодателями отделов образования муниципальных районов Кушнаренковский, Илишевский, Чекмагушевский, Дюртюлинский, Буздякский, Благоварский, Чишминский районов в дополнение к предусмотренным ФГОС введены в циклы ОПОП дисциплины, которые представлены в пояснительной записке к учебному плану.

Выдержка из пояснительной записки к учебному плану.

Формирование вариативной части ОПОП.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП 1008 часов распределена следующим образом:

введены дополнительные дисциплины:

ОГСЭ. Русский язык и культура речи – 84 часов

ОГСЭ. Башкирский язык – 70 часов

ЕН. Мультимедийные технологии в образовании – 68 часов

ОП. Основы построения информационных систем – 110 часов

ОП. Основы сетевых технологий – 98 часов

ОП. Метрология, стандартизация и сертификация – 50 часов

Дисциплины отраслевой направленности

ОП Педагогика – 94 часа

ОП Современные образовательные технологии – 74 часа

ОП. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий -94 часа

ОП Формирование информационной культуры – 50 часов

Добавлены часы: 216 часов – профессиональные модули.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве 504 часа распределены по дополнительным дисциплинам, МДК и добавленным часам профессиональных модулей по 50% от количества часов.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

230701 Прикладная информатика (по отраслям)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев
 на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		939	626	453		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48			3
ОГСЭ.02	История		58	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		249	188	184		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	179		1-3
	Вариативная часть цикла						
ОГСЭ.01	Русский язык и культура речи		108	84	20		2
ОГСЭ.02	Башкирский язык		90	70	70		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		372	248	110		
ЕН.01	Математика		180	120	40		1-2
ЕН.02	Дискретная математика		90	60	30		1

	Вариативная часть цикла						
ЕН.В.02	Мультимедийные технологии в образовании		102	68	40		2
П.00	Профессиональный цикл		3765	2510	968	100	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1773	1182	408		
ОП.01	Экономика организации		153	102	20	20	2
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика		105	70	34		1
ОП.03	Менеджмент		51	34	6		1
ОП.04	Документационное обеспечение управления		54	36	10		1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		63	42	14		3
ОП.06	Основы теории информации		102	68	26		2
ОП.07	Операционные системы и среды		159	106	50		1
ОП.08	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы		129	86	30		2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
	Вариативная часть цикла		195	130	20		
ОП.10	Основы построения информационных систем		165	110	40		3
ОП.11	Основы сетевых технологий		147	98	24		1
ОП.12	Метрология, стандартизация и сертификация		75	50	10		1
	Дисциплины отраслевой направленности		468	312	90	20	
ОП.13	Педагогика		141	94	20		1
ОП.14	Современные образовательные технологии		111	74	30		2-3
ОП.15	Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий		141	94	30	20	2-3
ОП.16	Формирование информационной культуры		75	50	10		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1992	1328	560	60	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации		441	294	140	30	1-2
МДК	Обработка отраслевой информации		441	294	140	30	1-2
УП.01	Учебная практика по модулю	2		72			1
ПП.01	Производственная практика по модулю	2		72			1-2

ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		753	502	220	30	1-3
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		753	502	220	30	1-3
УП.02	Учебная практика по модулю	1		36			1
ПП.02	Производственная практика по модулю	4		144			2-3
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		525	350	120		2-3
МДК 03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		525	350	120		2-3
УП.03	Учебная практика по модулю	1		36			2
ПП.03	Производственная практика по модулю	3		108			2-3
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности		273	182	80		2-3
МДК 04.01	Обеспечение проектной деятельности		273	182	80		2-3
УП.04	Учебная практика по модулю	1		36			3
ПП.04	Производственная практика по модулю	1		36			3
	Всего по циклам	94	5076	3384	1531	100	
УП.00	Учебная практика	5					
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	10					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147	5076	3384	1531	100	

Практикоориентированность – 57%

Утверждаю
Директор ГОУ СПО
Кушнаренковский
педагогический
колледж
_____ **В.С. Ахмеров**
« _____ » _____ 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного образовательного учреждения среднего
профессионального образования
Кушнаренковский педагогический колледж

по специальности среднего профессионального образования

230701 Прикладная информатика (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация:
техник-программист
Форма обучения – очная
Нормативный _____ срок
обучения –
2 года 10 месяцев
на базе среднего (полного)
общего образования
3 года 10 месяцев на базе
основного _____ общего
образования
Профиль _____ получаемого
профессионального
образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	-	-		2		11	52
2 курс	37	1	1		2		11	52
3 курс	33	3	4		2		10	52
4 курс	24	1	5	4	1	6	2	43
Всего	133	5	10	4	7	6	34	199

(П.2 План учебного процесса см. Excel 230701 Прикладная информатика (по отраслям))

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Информатики, вычислительной техники и технических средств обучения
5	Прикладной информатики, метрологии, стандартизации и сертификации
6	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
7	Обработки информации отраслевой направленности
8	Операционных систем и среды
9	Теории информации
10	Экологии и безопасности жизнедеятельности
11	Спортивный зал
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
13	Актный зал
14	Стрелковый тир
15	Спортплощадка

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кушнаренковский педагогический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643 от 21 июня 2010г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№17958 от 22.07.2010г.) 230701 Прикладная информатика (по отраслям), типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18 июля 2008 года, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», письма Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 о рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования письма ФГУ ФИРО от 03.02.2011 г. протокол № 1 «О разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования и Уставом колледжа.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной программой по специальности 230701 Прикладная информатика, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже установлена 6-дневная учебная неделя. Учебное время определяется Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -94 недель;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) - 15 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В образовательном процессе используются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Кроме того, в целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение 3 курсовых работ (проектов) предусмотрено по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. И для этих целей выделена преподавателям для индивидуального сопровождения курсовых работ аудиторная учебная нагрузка из расчета по 20 часов на каждую работу и по 30 часов на каждый проект.

По дисциплине «Физическая подготовка» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах).

Часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится с делением группы на подгруппы юношей по изучению основ военной службы и девушек по освоению основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГОУ СПО Кушнаренковский педагогический колледж. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания

учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля используется рейтинговая и накопительная системы оценивания студентов.

Консультация для обучающихся предусмотрена в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся преподавателем в определенные часы строго по расписанию, утвержденному директором.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя: дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить проблемы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы – выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Она проводится на базе колледжа в учебных кабинетах, лабораториях и ресурсных центрах рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов

профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в базовых школах района на основании заключенных договоров с РОО, учреждениях НПО и СПО концентрированно в несколько периодов. По окончании практики проводится дифференцированный зачет

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) – 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. При этом на ОБЖ отведено по два часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку и математике проводятся экзамены в письменной форме, по одной из профильных дисциплин – в устной.

Формирование вариативной части ОПОП

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей – отделов образования муниципальных районов Кушнаренковский, Илишевский, Чекамагушевский, Дюртюлинский, Буздякский, Благоварский, Чишминский. (Приложение: копия листа согласования и письма отдела образования муниципального района Кушнаренковский район) к уровню подготовленности специалиста.

Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности 230701 Прикладная информатика по программе базовой полготовки следующим образом. Часы вариативной части по циклам использованы на введение следующих дисциплин:

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84 ч.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	70 ч.
ЕН. 03	Мультимедийные технологии в образовании	68 ч.
ОП.10	Основы построения информационных систем	110 ч.
ОП.11	Основы сетевых технологий	98 ч.
ОП.12	Метрология, стандартизация и сертификация	50 ч.
Дисциплины отраслевой направленности		
ОП.13	Педагогика	94 ч.
ОП.14	Современные образовательные технологии	74 ч.
ОП.15	Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий	94 ч.
ОП.16	Формирование информационной культуры	50 ч.
Всего		792 ч.

Введение дисциплины **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина **ОГСЭ.06 «Башкирский язык»** введена в соответствии с письмом МО РБ №03-13/85 от 20.04.2011 г. и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплины национально-культурного содержания и подготовки специалиста, способного реализовывать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

В настоящее время современную жизнь трудно представить без мультимедиа. Мультимедиа технологии представляют собой сочетание разнообразных форм подачи информации и составляют целую отрасль информационных технологий. В этой связи введение дисциплины **ЕН.03 «Мультимедийные технологии в образовании»** обусловлено тем, что будущие техники-программисты должны знать о возможностях мультимедиа технологии и уметь ими пользоваться.

Введение дисциплины **ОП.10 «Основы построения информационных систем»** и **ОП.11 «Основы сетевых технологий»** позволяют расширить и углубить умения и знания обучающихся в области построения и развертывания информационных систем в образовательных учреждениях (как локального, так и сетевого расположения) и их администрирования.

Введение дисциплины **ОП.12 «Метрология, стандартизация и сертификация»** (МСС) обусловлено тем, что МСС – это три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции. Кроме того, новые требования, нормативные документы и законодательные акты, а также наиболее важные вопросы, которые необходимо учитывать при разработке, внедрении продукции и услуг.

Будущие специалисты – техники-программисты должны знать основные функции и задачи отрасли, в которой они будут работать. Поэтому возникает потребность в дополнительных знаниях и умениях, необходимых для последующей их деятельности. В этой связи введены ряд дисциплин отраслевой направленности, такие как:

ОП.13 «Педагогика»

ОП.14 «Современные образовательные технологии»

ОП.15 «Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий».

ОП.16 Формирование информационной культуры.

Дисциплина **ОП.13 «Педагогика»** формирует у обучающихся следующие основные умения и знания;

принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ;

современные проблемы образования, тенденции его развития и о направлениях реформирования, формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности;

нахождение и анализ информации необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

управление школой и т.д.

В период внедрения ФГОС нового поколения предусматривается технологизация обучения. В этой связи введение дисциплины **ОП.14 «Современные образовательные технологии»** рассматривается как средство с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма.

Технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических (в том числе программного обеспечения) и человеческих ресурсов и их взаимодействия.

Введение дисциплины **ОП.15 «Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий»** обусловлено необходимостью подготовки техников-программистов: ознакомление студентов с психолого-педагогическими требованиями к разработке информационных технологий и современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности с особенностями внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением.

Введение дисциплины **ОП.16 «Формирование информационной культуры»** обусловлено тем, что в настоящее время особое значение в информационном обществе приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности.

Сегодня есть все основания говорить о формировании новой информационной культуры, которая может стать элементом общей культуры человечества. Ею станут знания об информационной среде, законах ее функционирования, умение ориентироваться в информационных потоках.

Еще **216** часов вариативной части, добавлены для увеличения обязательного количества часов модулей и расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (табл.).

Таблица

Распределение объема часов вариативной части по модулям

Индекс Добавлен- ные часы	Уровни освоения	Дополнительные требования к знаниям, умениями практическому опыту
--	------------------------	--

<u>ПМ.01</u> 50 часов	иметь практический опыт	- устранения неисправностей в программном обеспечении;
<u>МДК.01.01</u> 50 часов	уметь	- осуществлять 3 D моделирование; - работать с системами оптического распознавания информации; - устранять неисправности в бухгалтерских системах учета;
	знать	- основы информационных технологий; - основы 3 D моделирования; - технологию оптического распознавания информации.
<u>ПМ.02</u> 80 часов	иметь практический опыт	- работы в среде быстрого проектирования Delphi;
<u>МДК.02.01</u> 80 часов	уметь	- работать в современной среде быстрого проектирования Delphi;
	знать	- создание баз данных в среде Delphi; - основные элементы языка программирования высокого уровня Object Pascal среды Delphi;
<u>ПМ.03</u> 46 часов	иметь практический опыт	- работы с современными операционными системами;
<u>МДК.03.01</u> 46 часов	уметь	- работать с современными операционными системами;
	знать	- развитие и основные функции современных операционных систем, используемых в отрасли;
<u>ПМ.04</u> 40ч.	иметь практический опыт	- управления процессами проектной деятельности;
<u>МДК 04.01</u> 40ч.	уметь	-управлять процессами проектной деятельности;
	знать	- методы управления проектами.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГБОУ СПО Кушнарниковский педагогический колледж и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен) (обязательны три экзамена: по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин по выбору колледжа);

по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплине «Физическая культура» (цикле ОГСЭ) промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение кЭ (комплексного экзамена) или кДЗ (комплексного дифференцированного зачета) по всем МДК в данном семестре в составе этого модуля.

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра, за исключением первого и седьмого, продолжительностью одна неделя, а две недели после второго семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение).

3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей). Итоговый контроль по дисциплине как правило осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выделяется соответственно 4 и 2 недели. До начала выполнения ВКР предшествует производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО Кушнаренковский педагогический колледж.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА организуется в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики и с мест прохождения преддипломной практики.