

Программа эксперимента

Тема эксперимента: «Полифункциональная модель взаимодействия сельских дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций при реализации ФГОС»

Цель эксперимента: Разработать и экспериментально проверить полифункциональную модель взаимодействия сельских дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций при реализации ФГОС.

Исходные теоретические положения:

Взаимодействие при реализации ФГОС сельских дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

1. Тенденция создания новых инновационных моделей как результат интеграции различных сфер в системе общего и профессионального образования, а также в дошкольных образовательных организациях проявляется в настоящее время достаточно сильно. Об этом говорит опыт создания филиалов, кафедр, отделений, центров и т.д. на базе колледжей, лицеев. В связи с этим существует необходимость создания республиканской экспериментальной площадки по отработке содержания и форм интеграции функций сельских дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций при реализации ФГОС.

2. Интеграционной сферой взаимодействия колледжа и других образовательных организаций являются предполагающая преемственность концентрическая градация личностных, метапредметных и предметных результатов в ФГОС ДОО, ООО и ПОО, а основными условиями успешности такого взаимодействия – региональный фактор территориальной близости этих организаций, высококвалифицированный кадровый состав ПОО.

Полифункциональная модель взаимодействия ДОО, ООО и ПОО.

3. Координирующую роль такой образовательной модели, обеспечивающей плодотворное взаимодействие ПОО с дошкольными и общеобразовательными организациями при реализации ФГОС, может успешно выполнить межрайонный ресурсный центр, созданный на базе колледжа.

4. Основой формирования МРЦ является интеграция, развитие и выведение на новый структурный и качественный уровень уже существующих педагогических условий прохождения студентами различных видов практики в дошкольных и общеобразовательных организациях и взаимодействия педагогов-методистов педагогического колледжа с педагогическими работниками этих организаций.

5. Нормативно-правовой базой создания новой образовательной модели является Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, принятый Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года.
6. Создание МРЦ будет способствовать объединению и повышению продуктивности реализации ФГОС в колледже и образовательных организациях, территориально находящихся в нескольких соседних районах.
7. Совместная образовательная деятельность колледжа и других образовательных организаций под эгидой МРЦ позволит упорядочить, систематизировать, обогатить инновационными идеями и поднять на новый качественный научно-исследовательский уровень преподавательскую и воспитательную деятельность в ПОО, ДОО и ООО, направленную на реализацию ФГОС.