

Этапы эксперимента

I Этап 2014 г. – Определение сопряжённых точек, пространств и функций взаимодействия при реализации ФГОС ДОО, ООО и ПОО. Создание методологической базы эксперимента, разработка концепции взаимодействия при реализации ФГОС ДОО, ООО и ПОО, текущего и перспективного плана совместных мероприятий.

II Этап 2014-2015 г.г. – Формирование на базе ПОО межрайонного ре-сурсного центра (МРЦ) как координатора взаимодействия при реализации ФГОС ДОО, ООО и ПОО. Методическое и ресурсное обеспечение концепции взаимодействия и её внедрение в образовательный процесс ДОО, ООО и ПОО.

III этап 2015-2016 г.г. – Апробация новой модели взаимодействия ДОО, ООО и ПОО при реализации ФГОС. Подведение и оформление итогов эксперимента, распространение выработанного в процессе эксперимента опыта.

Прогнозируемые результаты

I Этап 2014 г. – Подготовка программы эксперимента по всем направлениям и документальная конкретизация функций МРЦ (планы, договора, устав, локальные акты). Утверждение концепции СОД ДОО, ООО и ПОО при реализации ФГОС.

II Этап 2014 – 2015 г.г. – Приведение в рабочее состояние всех функциональных направлений взаимодействия ДОО, ООО и ПОО при реализации ФГОС. Овладение ПР ДОО, ООО и ПОО инструментарием экспериментальной работы по данной теме и осуществление в образовательной деятельности при реализации ФГОС в ДОО, ООО и ПОО всех функций МРЦ.

III этап 2015 – 2016 г.г. – Успешное функционирование новой образовательной модели. Издание учебно-методического комплекта, включающего монографии, методические рекомендации и учебно-методические пособия по итогам эксперимента для педагогов ДОО, ООО и ПОО.

Основными условиями, влияющими на успешную реализацию проекта, являются:

1. Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента:

Аттестация образовательного учреждения осуществлялась в

(приказ Министерства образования РФ № от г),

в году (приказ Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России при МОРФ № 41-646 от 05.09.2000 г.).

Предложения по возможному распространению инициативы:

Предварительные расчёты ресурсного обеспечения эксперимента:

1. Кадровое обеспечение среднего профессионального образования:

100 % соответствие с требованиями к кадровому обеспечению учреждения среднего профессионального образования.

Экономическое обеспечение:

1. Переход на многоканальный механизм финансирования:

- Региональный бюджет
- Районный бюджет
- Оплата платных дополнительных услуг граждан.

2. Увеличение доли платных образовательных услуг.

3. Расширение рынка образовательных услуг.

В настоящее время колледж располагает персональными компьютерами класса . Компьютеры установлены в 5 компьютерных классах, центре информационных технологий, бухгалтерии. Кроме того, имеется ксерокса, сканеров, лазерных и струйных принтеров, ризограф. Перспективы развития компьютерной базы колледжа отражены в Программе развития колледжа в разделе «Создание единого информационного пространства Кушнаренковского педагогического колледжа». Программа развития предусматривает: создание издательского комплекса; модернизация и дополнительное приобретение компьютерной техники в классы; создание на базе библиотеки виртуальной медиатеки.

Материально - техническое обеспечение: 1. Расширение аудиторных площадей за счет интеграции с профессиональными училищами. В настоящее время колледж располагает следующей материально- технической базой: учебным корпусом, учебными кабинетами и лабораториями, библиотекой.

Источники финансирования

Финансирование экспериментальной работы осуществляется за счёт средств колледжа, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых колледжем в соответствии с его уставом.